Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол 17.04. 2021г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 6 «Здоровье»
_____И.Н.Брусенцова
17.04.2021г.

Брусенцова Ирина Николаевна

Подписан: Брусенцова Ирина Николаевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ д/с № 6 ""Здоровье""", CN=Брусенцова Ирина Николаевна, E=mdou_6@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2021.04.19 13:08:34+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организации	7
III	Оценка образовательной деятельности	9
IV	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	13
V	Оценка кадрового обеспечения	17
VI	Оценка учебно-методической библиотечно-информационного обеспечения	18
VII	Оценка материально-технической базы	19
VIII	Анализ поступления и расходования финансовых средств в 2020 году	23
VIIII	Направления развития ДОУ в новом учебном году	24
X	Результаты анализа показателей деятельности организации	25

I. Общие сведения об образовательной организации

	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя
1.2	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
1.3	Вид	Детский сад комбинированного вида
1.4	Категория	Вторая
1.5	Адрес организации:	355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Московская № 91
1.6	Телефон/ Факс	(865-2) 50-11-65 - кабинет заведующего; (865-2) 50-11-66 -бухгалтерия
1.7	Адрес электронной почты	dou_6@stavadm.ru, mdou_6@mail.ru
1.8	Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Шпаковская, 85 Телефон: 8 (8652) 75-70-15 E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
1.9	Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.10	Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	219 / 266 чел.
1.11	Адрес сайта	6.StavSad.ru
1.12	Форма обучения	очная
1.13	Дата создания	5.12.1987г.

1.14.	Устав	Устав Учреждения (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 28.12.2020г., № 701, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополяот 13.01.2021 №18-ОД, зарегистрированный в межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 09.02.2021г., ГРН 22126000046217
1.15	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3744 (серия 26Л01 № 0000691) от 31.07.2014г., дающая право осуществлять образовательную деятельность бессрочно
1.16	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером 2152651521570, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, ОГРН 102260195627
1.17	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	По месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 2634017336 КПП 263401001 Серия 26 № 002132563 Дата выдачи 12.06 .1993г.
1.18	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	Коллективный договор Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат

		Положение о внутренней оценке качества образования Положение о порядке разработки и структуре программы развития Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования Положение о рабочей программе педагога Положение о Совете родителей /законных представителей Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя и родителями /законными представителями/ воспитанников Положение о Педагогическом совете Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Положение об официальном сайте Положение о внутрисадовском контроле Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) Положение о расследовании несчастного случая с воспитанниками Положение о правилах внутреннего распорядка Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников Положение о кружковой деятельности Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников Положение о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников

		Положение о психологической службе Положение о режиме дня Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Положение о языке образования Положение о публичном докладе Положение о творческой рабочей группе Положение об аттестационной комиссии Положение об Академии дошкольных наук Положение о клубе «К Здоровой семье через детский сад» Положение о первичной организации Профсоюза работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя Положение об Общем собрании работников Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение об организации детского питания Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года Положение об инвентаризационной комиссии Положение об оплате труда работников Положение о брокеражной комиссии Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2271 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: 9832кв.м
МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
Основными задачами детского сада являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- индивидуально-личностный подход, педагогика сотрудничества;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Система управления организации

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.
ДОУ работает на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава, нормативно-правовых локальных актов. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей);
которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.
Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Совет родителей (законных представителей)	Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимаются соответствующими представителями.
Педагогический совет Учреждения	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом. Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом. Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
Детский сад посещают 266 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.
Режим работы МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
В ДОУ функционирует 11 возрастных групп.
8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Образовательный процесс в ДОУ, регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» на 2020 – 2021г., и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с Уставом МБДОУ, с учетом ФГОС ДО, с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 3-х до 8 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.
Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

диагностики. Педагогическая диагностика в группах общеразвивающей направленности проводится по Ю.А. Афонькина, в группах компенсирующей направленности по Н.В. Верещагина. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития.

В мае месяце 2020 года проведена диагностика воспитанников подготовительных групп (выпускников).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 1 «КАПИТОШКА»

Уровень	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**
Высокий	40%	64%	25%	30%	44%
Средне/Высокий	43%	27%	55%	57%	43%
Средний	16%	9%	20%	13%	11%
Ниже\Среднего	1%	0%	0%	0%	2%

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 2 «СОЛНЫШКО»

Уровень	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**
Высокий	34%	51%	25%	30%	44%
Средний	45%	33%	55%	57%	43%
Низкий	18%	13%	20%	13%	11%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.
Образовательный процесс в ДОУ строился на принципах интеграции образовательных областей и восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы) .

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, интерактивной доски, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать поставленные задачи .

Одной из приоритетных задач работы детского сада является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это любовь к малой Родине – родному краю, городу, в котором живешь, гордость за свой народ и его достижения, желание сохранять и приумножать богатства своей страны. В детском саду регулярно проводятся различные мероприятия:

- праздники, посвященные Дню Великой Победы, Дню Защитника Отечества, Дню народного единства;
- развлечения с народными играми «Моя Россия»,
- участие в акциях города «Наследники Великой Победы», «Посади дерево», «Георгиевская ленточка»;
- поздравление ветеранов ВОВ;
- традиционными стали народные праздники Масленица, Святочные вечера, Рождество;
- виртуальные путешествия по Ставропольскому краю, городу Ставрополю, музеям и выставкам Ставрополья;
- воспитанники детского сада являются участниками экологопросветительского марафона «Эколята».

В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся беседы с воспитанниками.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, воспитателя физической культуры, музыкального руководителя, а так же педагога – психолога.

По традиции, в апреле и в октябре, проводилась «Неделя открытых занятий» для родителей (законных представителей) – в дистанционном режиме. Взаимодействуя спедагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

В ДОУ успешно функционирует клуб: «К здоровой семье – через детский сад», целью которого является создание единой модели взаимодействия детского сада и родителей по реализации воспитательно - образовательных задач, направленных на привитие навыков здорового образа жизни и активного вовлечения родителей в процесс физического развития и воспитания детей. Взаимодействие с родителями стороится на принципе доверия и сотрудничества.

Наиболее действенными **методами** и приемами для повышения эффективности образования являются:

нестандартные формы занятий (занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-игра);

игровые технологии (игры-поручения, игры-логические упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-загадки, игры-беседы).

Интегрированная и проектная деятельность (исследовательские, творческие,

социальные, экологические, ролево-игровые; информационно-практико-ориентированные и детско-родительские проекты);
Игровые обучающие ситуации.
Викторины и конкурсы – своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается посильное участие детей.

Воспитательная работа.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Сведения об учреждении	Показатели	
1.Общие сведения		
Всего семей	262	
Всего обучающихся	266	
Из них:		
Мальчиков	132	
Девочек	134	
2.Национальность		
- русские	240	
- армяне	15	
- украинцы	-	
- грузины	-	
- дагестанцы	-	
- другие (ногайцы -2, туркмены-1, греки-2, лезгины-1, даргинцы-1, табасаранец-1, корейцы-2, ассирийцы-1)	11	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	41	
- в них детей	123	
Неполных семей	22	
- в них детей	28	
Матерей – одиночек	12	
- в них детей	17	
Опекаемых (семей)	-	
Иностранных граждан (семей)	-	
- в них детей	-	
в том числе Украинцев (семей)	-	
- в них детей	-	
Неблагополучных семей	-	
- в них детей	-	
4.Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	281	70
- среднее профессиональное	113	28
- начальное профессиональное	-	-
- не имеет профессионального образования	7	2
4.2. Статус родителей		
- служащий	110	33
- военнослужащий, сотрудник полиции	28	9
- рабочий	92	28

- частный, индивидуальный предприниматель	18	6
- наемный рабочий	23	7
- пенсионер	2	0,5
- безработный	60	16,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Песенки-чудесенки», «Солнечные лучики», «Веселые затеи».

2) социально-коммуникативное: «Истории на песке», «Речецветик»;

3) физическое развитие: «Юный баскетболист».

4) познавательное развитие: «Занимательная математика».

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии (психогимнастика, пальчиковые игры, профилактический массаж), которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительский общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного

учреждения.
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.
В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
Учебный план образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа и Устава ДОУ. Одной из главных задач, стоящих перед коллективом, является задача сохранения и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Для этого, педагогами ДОУ эффективно используются здоровьесберегающие технологии:
- игротерапия;
-дыхательные гимнастики
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- пробуждающие сказки;
- закаливание после сна.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа и ориентированная медицинская помощь, обеспечивалось витаминизированное питание и др.
Кроме того, в течение года была реализована система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:
-на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях как: «Всей семьей на старт», «А, ну-ка, папы!», «Быстрее, выше, сильнее», спортивные праздники;
-в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.
Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.
В течение года воспитанники и коллектив ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«По дороге знаний»	Региональный	Свидетельство участника
2	«Умники и умницы»	Городской	Диплом участника
3	«Зеленый огонек 2020»		
4	«Правила дорожного	Международная	Диплом победителя

	движения» Солнечный свет	интернет олимпиада	
5	«Я знаю ПДД», онлайн олимпиада.ру	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя
6	Время знаний «Азбука дорожного движения»	Всероссийская викторина	Диплом победителя
7	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского «Безопасность на дорог»	Региональный	Диплом II степени
8	Акция «Детский фестиваль моделей военной техники»	Всероссийиские акции	Участники
9	«РОСТ» «Безопасное дорожное движение», «Мой дорожный знак»	Всероссийский	Диплом победителя Диплом призера Диплом лауреата
10	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - Времена года. Юные защитники леса.	Всероссийский	
11	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Городской	
12	Участники дистанционных конкурсов: ИРСО «СОКРАТ» «Пятое измерение» «АПРель» «ПедТест» «Новое достижение» «Педагоги России» «Кладовая талантов» «Завуч» «Солнечный свет» «Слово педагога» «ВПО Доверие»	Международный Всероссийский	Дипломы участников Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» и оценка качества образования за 2019 и 2020 год

	удовлетворительно	
Вежливость и доброжелательность работников организации	2019 (230 родителей) 87%	2020 (256 родителей) 95%
Компетентность работников организации	88%	86%
Материально-техническое	78%	91%

обеспечение ДОУ		
Качество предоставляемых образовательных услуг	84%	93%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2016. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 25%, второй завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарноэпидемиологических условий.
В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.
Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.
Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы.
Входная площадка имеет, кнопку вызова при входе, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.
Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Квалификационный уровень педагогов.
Всего педагогических работников – 29 человек

Квалификация	Высшая		1 кв.категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	10	34	10	34	4	14	5	17

Образование педагогов.

Всего педагогических работников	Образование		
	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Средне специальное

29	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	17	59	7	24	3	10

Педагоги посещали городские семинары, МО воспитателей ИЗО, ФИЗО, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов - психологов. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Многоуровневая организация методической деятельности педагогов детского сада включает следующие этапы:

Педагогический совет, заседания которого проводятся как традиционные по форме и содержанию, так и в дискуссионной форме, деловой игры.

ППК объединяет специалистов по проблемам:

- организация и эффективность работы групп компенсирующей направленности ТНР;
- готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе;
- временные творческие группы по проблемам;
- наставничество, молодые воспитатели и опытные педагоги закреплены за педагогами, имеющими опыт работы.

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой. Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В методическом кабинете ДОУ организован доступ к информационным

системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Учреждение имеет доступ к сети Интернет.
Интерактивная доска -3 шт. Количество компьютеров в учреждении -6 шт.
Количество ноутбуков — 3 шт.
Интерактивный стол – 1 шт;
Мультимедийное оборудование:
Вспомогательная оргтехника:
Принтер – 5 шт.
Переплётная машинка – 1 шт.
Ламинатор -1 шт.
Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:
Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет: Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО, повышение профессионального мастерства педагогов, создание методического комплекса.
Физкультурный зал: Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.
Музыкальный зал: Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.
Групповые помещения: Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
• уголок расслабления;
• экологический уголок с метеоцентром;
• библиотека;
• художественно-творческая зона;

• физкультурный уголок;
• уголок гражданственности;
• дидактический уголок;
• уголок дежурства;
• игровая зона.

Медицинский блок: Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Зона участков: Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.

Стадион: Деятельность по организации спортивных игр на стадионе. Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;
-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам;
-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;
-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором на 2 койки;
-оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Предметно-пространственная среда учреждения: Обеспечивает в соответствии ФГОС ДО:

-максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
-возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
-реализацию различных образовательных программ;
-в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
-учет возрастных особенностей детей.
Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:
-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
-возможность самовыражения детей.
Вариативность среды:
-наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
-периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
Доступность среды:
-доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
-свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
-исправность и сохранность материалов и оборудования.
Безопасность предметно-пространственной среды- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
Оборудование и использование участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности.
Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.
На участках МБДОУ № 6 «Здоровье» несколько игровых зон:
-зона песка;

-зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);
-спортивное и декоративное (конструкции озеленения, скульптуры, цветники).
Зоны игр с песком стали не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудование для лазания – гимнастическая стенка, дает возможность дошкольникам осваивать лазание в присущем каждому темпе.
Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолирует друг от друга зеленая изгородь. При переоборудовании спортивно-игровых участков были учтены следующие правила, которые мы считаем обязательными:
-Самое благоприятное положение на участке;
-Хорошее освещение;
-Соответствующее расположение к зданию детского сада;
-Безопасность и комфортность покрытия площадки, спортивных элементов, ступенек;
-Использование экологических материалов;
-Посадка вблизи площадки безопасных растений;
-Создание необычных, индивидуальных элементов.
Полифункциональное использование помещений и пространства детского сада включает следующие компоненты:
-пространство интеллектуального, социального, эстетического развития ;
-пространство физического развития
- центры здоровья в группах, физкультурный зал, бассейн с сауной, фитобар, открытая спортивная площадка;
-пространство экологического развития. Гибкое зонирование всего пространства обеспечивает одновременное осуществление разных видов деятельностей по интересам. Для каждого ребенка созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.
Осуществление воспитательно-образовательного процесса, включающее разные виды активности, требующей рациональной организации предметно - пространственной среды, характеризующейся функциональностью, доступностью материалов и пособий для детей, многоуровневостью (обеспечивающей самореализацию детей с разным уровнем развития). В групповом помещении выделена рабочая часть для занятий (с одним большим рабочим столом или несколькими столами меньшего размера) и пространство для свободной самостоятельной деятельности детей по интересам. Это места, отделенные низкими стеллажами (шкафчиками) для сюжетной игры, опытов и экспериментирования, настольных игр и дидактических упражнений, конструирования, ручного труда и изобразительной деятельности, а также книжный уголок, где можно спокойно рассматривать книги, альбомы.

Оформление группы включает висящую в доступном месте физическую карту полушарий, глобус, подвижную двустороннюю доску, которая используется на занятиях для рисования, письма, и как стенд для экспозиции схем, иллюстративного материала и пр. Доска может быть доступна детям. В простенках размещены экспозиции детских работ, а также таблицы, панно и т.п., изготовленные детьми вместе со взрослыми.
-расширен арсенал развивающих игрушек и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
-оснащены центры экспериментирования и исследовательской деятельности,
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке с учетом интересов и потребностей ребенка.

Размещение игрушек, оборудования в группах соответствуют правилам и нормам СаНПИНа.
Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Вывод: В учреждении созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.
Образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

VIII.Анализ поступления и расходования финансовых средств за 2020 год

Финансирование средств из бюджета:

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование в 2020 году составила – 23948823,90 рублей, в том числе:

- заработная плата сотрудников –14625607,46 руб.;
- иные выплаты персоналу ДОУ – 57672,29 руб.;
- начисления на заработную плату – 4403089,56 руб.;
- коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1490524,22 руб.;
- услуги связи – 42815,00 руб.;
- содержание имущества –34840,00;
- техобслуживание теплосети – 107914,29 руб.;
- техобслуживание пищевого оборудования – 88481,00 руб.;
- вывоз мусора –66513,39.;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21600руб
- прочие работы, услуги –832705,60 руб., в том числе:
- услуги медосмотра –99000 руб.;
- охрана ДОУ – 614880,00 руб.;
- услуги программы «Аверс», сайта учреждения – 4500,00 руб.;
- тревожная кнопка –51825,60 руб.
- налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды

-859385,00 руб.;

- материальные запасы – 1364432,40 руб., в том числе:
- моющие и хозяйстве принадлежности – 96181,30 руб.;
- продукты питания – 1200751,10 руб.;
- ФГОС (книги, игрушки) – 67500,00 руб.;
- приобретение основных средств –142300,00руб.

Финансирование на иные цели – 204703,00 руб., в том числе:

- обслуживание пожарной сигнализации – 158803.;
- электролабораторные измерения – 16200 руб.
- стройконтроль – 107026,97руб.
- дезинфекция от коронавируса – 29700,00 руб.

Финансирование из внебюджетных средств –2181433,51., из них:

- родительская плата-2159033,69 руб.;
- добровольные пожертвования – 6796,82.
- штрафные санкции по контрактам -15603,00руб.

VIIII. Направления развития ДОУ в новом году

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

Правоустанавливающие документы Учреждения обновляются в соответствии с действующим законодательством. Документация Учреждения ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства. Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствуют развитию инициатив участников образовательных отношений. Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Организация образовательного процесса качественна и эффективна.

Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, имеет творческий и профессиональный потенциал. Система методической работы в Учреждении эффективна. Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения. Ремонтные работы производятся планомерно. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются. Состояние территории Учреждения удовлетворительное. Медицинское обеспечение, система охраны и здоровья воспитанников эффективны, организация питания воспитанников качественна.

Перспективы: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса; продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; продолжить оснащение Учреждения необходимыми современными средствами обучения.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации (на 30.12.2020г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»

(ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 чел./ /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 чел./19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 чел./19%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 чел./19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человека/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 17%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.8.2	Первая	1 человек/3%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	4 человек/13

		%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	10 чел./34%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 266 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.