

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя

Аналитическая справка по итогам внутренней
оценки качества образования
(ВСОКО) в МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»

г. Ставрополь, 2021

Сроки проведения мониторинга: 24.03.2021г. по 15.04.2021г.

Основание оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» № 27-ОД от 24 марта 2021г.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с № 6 «Здоровье».
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с № 6 «Здоровье».
- Устав МБДОУ д/с № 6 «Здоровье».

Цель мониторинга: является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задача: установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в ФГОС ДО.

Направления мониторинга: анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ д/с № 6 «Здоровье».

Критерии и показатели:

- качество условий реализации ООП;
- качество организации образовательного процесса по реализации ООП;
- качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Общие данные

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье» города Ставрополя

Краткое наименование учреждения: МБДОУ д/с № 6 «Здоровье»

Адрес сайта: [htt://stavsad6.ru/](http://stavsad6.ru/)

Адрес электронной почты: mdou_6@mail.ru, dou_6stavadm.ru

Место нахождения Учреждения: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Московская № 91 т. 8(8652) 50-11-66, 8(8652) 50-11-65

В 2020 г. ДОУ приняло участие в краевом смотре – конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2020».

В ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Анализ материально-технического оснащения: Проектная мощность ДОУ составляет 225 мест. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс-1. Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе – 823,6кв.м., суммарная площадь групповых ячеек – 1236кв.м., из них суммарная площадь групповых (игровых) – 546,1кв.м. В здании имеется все виды благоустройств (водопровод, центральное отопление, канализация).

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;

- спортивная площадка;
- прачечная
- пищеблок
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения;

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды.

На участках для прогулок воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи. На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые

укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Методический кабинет оснащен педагогической, методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями и т.д. Списочный состав детей составляет- 266 человек. В МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» функционирует 11 групп, для детей дошкольного возраста (с 1,6 до 8 лет), из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Возраст детей	Количество детей
от 1 года до 2х лет	22
от 2х лет до 3х лет	24
от 3х лет до 7 лет	220
в т. ч. с ОВЗ	47

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;

-мотивационном подходе;

-доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ СК "ГДКП №2 г. Ставрополя.

В соответствии с планом ГБУЗ СК "ГДКП №2 г. Ставрополя проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Осуществляется иммунизация и профилактические осмотры детей. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения давления и т.д.). Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педчасах, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

-оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния; - совместные обходы групп медсестрой, заведующим

-помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка

Организация питания

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является

необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания.

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего учреждением.

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются технологические карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое

оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Методическое обеспечение: Сформирован банк нормативно – правовой документации в соответствии с ФГОС ДО и законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, куда были включены документы федерального уровня. В соответствии с новыми нормативно-правовыми актами разработаны и документы локального характера. В ДОУ имеется необходимый дидактический материал. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДОУ и программно - методическое обеспечение к ней, комплексно - тематические и перспективные планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Информационное обеспечение: В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Анализ кадрового обеспечения. Кадровым потенциалом понимается весь численный состав постоянных работников учреждения, обладающих необходимыми профессиональной подготовкой и квалификацией. Сущность рационального использования кадрового потенциала заключается в более полном выявлении и реализации способностей каждого работника, усилении творческого и содержательного характера труда. Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение

педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ д/с № 6 «Здоровье».

Всего сотрудников – 54 человека. Из них руководящих – 4 человека, обслуживающий персонал (в том числе помощники воспитателей) – 21 человек

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет- 29 человек:

административный персонал- 4 человек;

воспитателей-23 человека; музыкальных руководителей -2 человека; учителей-логопедов-3 человека; педагог-психолог-1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую- 8 человека, соответствие занимаемой должности- 4 человека и без категории- 5 педагогов. Средний возраст педагогов составляет 30-55 года. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (в том числе педагогическое) – 26 человек. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 человека. Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование (в том числе высшее) – 9 человек. Количество молодых специалистов – 2 человека. Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы – 13 человек, владеющих компьютерными технологиями – 24 человека, прошедшие курсы повышения квалификации – 19 человек. Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно- дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации, самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

-Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности

(профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДООУ.

Среднемесячная зарплата педагогов составляет – 25039руб. Родительская плата за пребывания ребенка в месяц (средне) – 1740руб. Стоимость содержания одного ребенка (средне) -8228руб. Численность воспитанников, которым предоставляется социальная поддержка (льготные категории) – 3 человека.

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на создание условий соответствия, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование предусматривает: расходы на оплату труда работников, расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, и иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Выводы и предложения:

- Уделить внимание вопросу на создание образовательного пространства для детей с ОВЗ; продолжать проводить работу по организации доступной среды в ДООУ.
- Необходимо пополнять оборудование предметно-пространственную среду, центры деятельности;
- Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса;
- Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми;
- Обратить внимание администрации ДООУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга системы качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Взаимодействие взрослых с детьми», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Физическое развитие».

- Продолжать воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; обогащать и углублять представления о том, как поддерживать и сохранить здоровье;

- Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных занятий.

- Продолжать создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

- Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программного материала

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Здоровье» _____ И.Н.Брусенцова