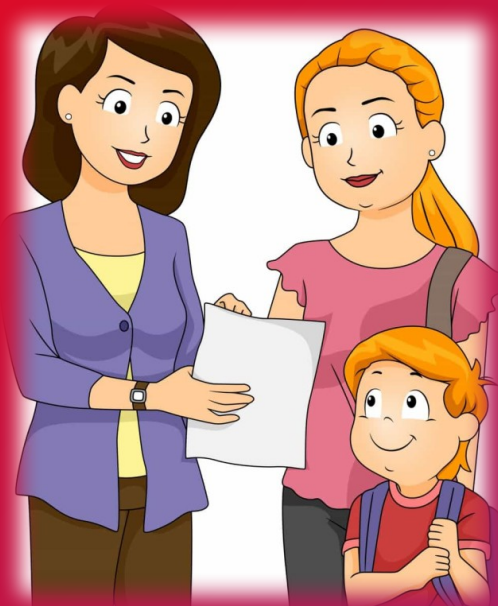


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №6 «Здоровье»

Семинар-практикум для педагогов «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями»



ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ЛУКЬЯНОВА И.Н.

Цель семинара - практикума: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

- 1.** Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.
- 2.** Развивать способности педагога адекватно, с позиции партнера воспринимать родителей воспитанников.
- 3.** Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.
- 4.** Развивать практические умения в построении общения с родителями.

1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника?
2. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка.
3. В чем заключается роль других социальных институтов в воспитании детей?
4. В чем заключается компетентность педагога в общении с родителями?
5. В каких областях знаний должен быть компетентен педагог для полноценного общения с родителями?
6. Назовите условия, при которых может снизиться компетентность педагога?
7. Назовите условия для преодоления утрачивания компетентности?
8. Назовите методы изучения семьи?
9. Назовите формы работы с семьей?

Решение педагогических ситуаций:



1. Таню родители приводят в группу после завтрака, из-за чего Таня постоянно пропускает утренние игры и зарядку. На утверждения воспитателя о необходимости соблюдения режима дня детского сада отвечают, что имеют право приводить своего ребенка тогда, когда им это удобно.

Решение педагогических ситуаций:



Комментарий психолога: Воспитателю в беседе с родителем необходимо подчеркнуть важность утренних мероприятий, в результате которых ребенок включается в деятельность и успевает пообщаться со сверстниками. В общении с родителями в такой ситуации важно не использовать обвинительные интонации, это побуждает родителей к психологической защите в виде «нападения». Лучше использовать метод «Я – сообщения», выразив свои чувства. Например: «Мне жалко, что Тани не было утром, ведь у нас была новая, такая веселая зарядка (важное занятие, игра)».

Решение педагогических ситуаций:



2. Петя очень стеснительный мальчик, но его родители обижаются на воспитателя, что их ребенок не читает на празднике стихи, тогда как другие дети участвуют в двух и более номерах и сценках. Никакие доводы воспитателя о недостаточной готовности ребенка к публичным выступлениям не помогают.

Решение педагогических ситуаций:



Комментарий психолога: Важно сначала похвалить ребенка за участие в празднике, отметить, что у него получилось (например, был находчив и ловок в игре или замечательно пел). И только потом объяснить, что прочитать стихотворение он пока стесняется, но если поддержать малыша, все обязательно получится. При необходимости нужно помочь подобрать стихотворение так, чтобы оно не было сложным. Объяснить родителям, что создав для ребенка ситуацию успеха, мы сможем преодолеть временные трудности.

•

Решение педагогических ситуаций:



3. Папа, приводя сына в группу детского сада, все время дает ему с собой несколько конфет. На просьбу воспитателя не делать этого грубо отвечает, что это его личное дело.

Решение педагогических ситуаций:



Комментарий психолога: Важно объяснить папе, что получается очень не красиво, когда несколько детей едят конфеты, а другим не досталось. Из-за этого возникают ссоры между детьми. Некоторым детям нельзя есть конфеты, а им ведь очень хочется. Представьте себя на месте этого ребенка.

Рекомендации по организации общения с родителями воспитанников:

- *Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.*
- *Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.*
- *Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.*
- *Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.*
- *Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.*
- *В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.*

Желаем

успехов

в работе!