Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Здоровье»

Методическая разработка занятия с детьми на тему:

«Пальчиковый театр по мотивам русской народной сказки «Теремок»»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Педагог-психолог

Лукьянова И.Н.

г. Ставрополь, 2021

Цель: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр.

Задачи:

1) Обучающие:

- Формировать и активизировать у детей речевую активность.

2) Развивающие:

- Развивать интонационную выразительность речи, мышление;

- Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр;

- Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой, движениями пальчиковой куклы;

3) Воспитательные:

- Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь

4) Коррекционные:

- Координировать движения рук (пальцев) с речью, мимикой и жестами;

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

Работа над словарём:

Методы:

- информационно-рецептивный;

- репродуктивный;

- проблемное изложение;

- частично поисковый (эвристический);

- исследовательский

Виды детской деятельности: социально-познавательная, игровая, коммуникативная.

Планируемые результаты:

- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы других;

- различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания;
- у детей развита крупная и мелкая моторика, они могут контролировать свои движения и управлять ими;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей, склонны к наблюдению.
- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: в предложенном конспекте театрализованного представления для детей средней группы «Теремок», используется звукозапись мелодии «В гостях у сказки», которая заинтересует детей и вызовет желание участвовать в театрализованной деятельности, используется пальчиковая игра «Замок», «Теремок», в заключении - танец друзей. Аудиозапись: «В гостях у сказки», «Песенка про друзей» (исп. группа «Барбарики»);

Предварительная работа: Чтение сказки, прослушивание её в звукозаписи, просмотр, мультфильма, рассматривание иллюстраций; разучивание пальчиковых игр, песенок, игры – драматизации.

Организация и методика проведения образовательной деятельности

1. **Организационный**

Звучит музыка «В гостях у сказки». Входит Красна Девица (воспитатель), а за ней друг за другом идут дети.

Воспитатель: - Здравствуйте, гости дорогие!

(дети здороваются с гостями)

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель:

Сегодня мы с вами будем настоящими артистами, а вы знаете, что они очень веселые люди. Поэтому нам с вами нужно потренировать свое настроение, чтобы всегда улыбаться и быть веселыми.

Игра-приветствие «Две сестры глядят на братца»:

Две сестры глядят на братца

Две сестры глядят на братца:

Маленький, неловкий,

Не умеет улыбаться,

Только хмурит бровки.

Младший брат чихнул спросонок,

Радуются сестры:

Вот уже растет ребенок –

Он чихнул, как взрослый! (А. Барто)

(Воспитатель после игры-приветствия предлагает детям присесть на стульчики)

2.Мотивационный

Вводная беседа по иллюстрациям к сказке «Теремок»:

-рассматривание книги «Теремок».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это книжка. Посмотрите внимательно на обложку, какая сказка спряталась в этой книжке?

Дети: сказка «Теремок».

Воспитатель: Каких героев из этой сказки вы знаете?

(Воспитатель перелистывает страницы с иллюстрациями, а дети в это время называют героев).

3.Образовательный

Воспитатель: Ребята! Давайте и мы с вами расскажем сегодня нашим гостям сказку про чудесный теремок, в котором все звери стали друзьями.

(воспитатель предлагает детям надеть пальчиковые куклы в правильном порядке – по сюжету сказки)

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

(*все дети выполняют пальчиковое упр-е «Теремок»)*

Он не низок, не высок, не высок.

(*приседают,достают ладошками до пола; встают, поднимая руки вверх)*

Как по полю- полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Мышка: Хватит мне бродить по свету

Будет мне тепло зимой,

Если никого здесь нету,

Значит, этот домик мой!

Воспитатель:

На двери висит замок-

Кто его открыть бы мог?

4.Физминутка

Пальчиковая игра «Замок»:

Постучали, постучали, /*стучат кулачками*/

Покрутили, покрутили, /*растопыренными ладошками крутят воображаемый шар/*

Потянули и открыли. */тянут на себя, затем показывают вытянутые ладошки*/

Мышка снимает замок с двери*:*

Мышка:

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Вошла мышка и стала жить в теремке.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

(*все дети выполняют пальчиковое упр-е «Теремок»)*

Он не низок, не высок

Лягушка скачет из болота:

Лягушка:

В теремке мне жить охота!

Из трубы дымок идёт,

Дверь мне отворите,

Кто тут в тереме живёт?

В гости пригласите!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я, мышка-норушка.

Лягушка: А я - лягушка-квакушка. Пусти в теремок!

Мышка: Так и быть, пожалуй в дом,

Веселее жить вдвоём!

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

(*все дети выполняют пальчиковое упр-е «Теремок»)*

Он не низок, не высок

Как по полю- полю зайчик бежит,

У дверей остановился и стучит.

Заяц:

Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы впустите в теремок

Обогреться, я продрог!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц: А я зайчик-попрыгайчик.

Лягушка: Ладно, заяц, прыгай в дом,

Веселее жить втроём!

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

(*все дети выполняют пальчиковое упр-е «Теремок»)*

Он не низок, не высок

Как по полю- полю лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Лиса:

Про красавицу-лису

Слух давно ведётся.

Знают все мою красу,

Место мне найдётся?

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка:

Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Заяц: Я, зайчик-попрыгайчик. А ты кто?

Лиса: А я лисичка-сестричка.

Заяц: Заходи лиса смелее,

Вместе будет веселее!

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

(*все дети выполняют пальчиковое упр-е «Теремок»)*

Он не низок, не высок.

Как по полю серый волк бежит,

У дверей остановился и стучит.

Серый волк:

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Заяц: Я, зайчик-попрыгайчик.

Лиса: Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я волчок - серый бочок.

Звери добрые, впустите

Обогрейте, накормите!

Лиса: Бедный волк, входи скорее,

Мы бедняжку пожалеем!

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

(*все дети выполняют пальчиковое упр-е «Теремок»)*

Он не низок, не высок.

Как по полю - полю мишка идёт,

У дверей остановился и ревёт.

Медведь:

Что-то мне совсем не спится,

И в берлоге не лежится,

В дом хочу, поближе к печке,

Вот хорошее местечко!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Заяц: Я, зайчик-попрыгайчик.

Лиса: Я, лисичка-сестричка.

Волк: Я, волчок - серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я мишка-топтыжка.

Мёду дам я вам, друзья,

Если впустите меня!

Все звери: Нет, медведь, не надо!

Медведь: Зря вы так, я пригожусь!

Звери: Больно ты огромен!

Медведь: Да не бойтесь, помещусь,

Я в запросах скромен!

Медведь/ *лезет на теремок/*:

Ну-ка, терем-теремок,

Подставляй медведю бок!

Лиса:

Ой, куда ты лезешь, Миша?

Ты тяжёлый, рухнет крыша!

Медведь ломает теремок, звери разбегаются. Дети встают в один ряд.

Медведь: Что я, братцы, натворил?

Теремочек развалил!

Воспитатель:

Что же делать? Как же быть?

Где же звери будут жить?

Волк: Хоть и виноват медведь, мы ему поможем.

Чем о домике жалеть, лучше новый сложим!

Воспитатель:

Все зверята подружились,

Вот как в сказке получилось!

Дайте время, будет в срок

Построен новый теремок.

5. Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, вы сегодня такие молодцы! Вы проявили себя как настоящие артисты. Думаю, что каждый из вас должен получить на память о нашей встрече небольшие сюрпризы – медали с изображением всех героев сказки «Теремок»!!

(воспитатель раздаёт медали и благодарит детей)

6. Рефлексия

Воспитатель:

- Дети, подскажите мне, какую сказку мы сегодня с вами рассказывали? *(Ответы детей).*

Воспитатель:

- Дети, вы сегодня играли как самыми настоящими артистами, а вам понравилось ими быть? (Ответы детей)

7. Итоговый

Воспитатель:

- Давайте сейчас с вами друг друга поблагодарим рукопожатием за интересную сказку и подарим свои улыбочки

(воспитатель улыбается ребенку и демонстрирует рукопожатие).