

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С №6 «Здоровье»
И.Н.Брусенцова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ №6 «ЗДОРОВЬЕ»
«АКАДЕМИИ ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»
ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

1.Общие положения

1.1. «Академия дошкольных наук» - это игровой центр для расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей.

2.Цели и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности «Академии дошкольных наук» через игру помочь талантливым детям создать благоприятные условия для самореализации и самоактуализации, расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса.

2.2.Задачи деятельности «Академии дошкольных наук»:

1. Создание оптимальных условий для выявления развития и реализации способностей одаренных детей.
2. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитие его положительного самоощущения.
3. Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
- 4.Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
5. Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе.
6. Создание условий для расширения возможностей, получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.
7. Выстраивание целостной системы работы: создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка, способностей и выявление одаренных и талантливых детей.

2.3.Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения
- принцип создания условий для совместной работы ребёнка при минимальном участии педагога
- принцип свободы выбора дошкольником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Содержания деятельности:

3.1 Содержание «Академии дошкольных наук» представлено следующими направлениями развития:

1. Физическое развитие

«Юный баскетболист»

«Весёлый дельфин»

2. Художественно – эстетическое развитие

«Песенки – чудесенки»

«Оригами»

3. Познавательное развитие

«Шашки»

3.2 Ожидаемые результаты:

- 1.Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей детей.
2. Издание проектно – исследовательских работ дошкольников.
3. Укрепление методической базы.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».
- 5.Создание условий для развития и реализации творческих, поисково – исследовательских способностей детей.
6. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Структура и организация деятельности:

- 4.1. Ответственным лицом за организацию деятельности «Академии дошкольных наук» является зам. по УВР Соловьева С.Н.
- 4.2. В педагогический состав, осуществляющий работу «Академию дошкольных наук» входят: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по плаванию.
- 4.3. Состав педагогических работников и ответственное лицо, организующих деятельность «Академии дошкольных наук» собираются 1 раз в квартал.