

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

## АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

- возраст родителей: отец \_\_\_\_\_ г.р., мать \_\_\_\_\_ г.р.
- от какой беременности ребенок
- характер течения беременности (попытки прерывания беременности, токсикоз первой половины беременности, второй половины беременности, психические и физические травмы)
- заболевания матери в период беременности (тиф, малярия, краснуха, грипп, резус)
- генетические предпосылки (шизофрения, эпилепсия, венерические болезни, алкоголизм)

## РОДЫ

- время наступления родов (досрочные, в срок)
- патология (стремительные, стимуляция, вакуум, выдавливание, щипцы, асфиксия, физиологическая желтуха)

## ПЕРИОД НОВОРОЖДЁННОСТИ

- первый крик \_\_\_\_\_
- вес ребенка \_\_\_\_\_
- на какие сутки приложили к груди
- аномалии головы

## ГРУДНОЙ ВОЗРАСТ

- вскармливание(грудное,искусственное)\_\_\_\_\_
- держание головы (N2мес.)
- самостоятельная посадка (N 6 мес.)
- первые зубы
- когда начал ходить

## ЗАБОЛЕВАНИЯ ДО ГОДА И ХАРАКТЕР ИХ ТЕЧЕНИЯ

- \_ корь \_\_\_\_\_, скарлатина
- \_ инфекционные болезни
- \_ пневмония

## ДАННЫЕ О ХОДЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- \_ гуление (N 3 мес.)
- \_ лепет (N 5 мес.)
- \_ первые слова (N 1 год)
- \_ когда начал повторять слова за взрослыми  
сохранялся ли контур слова или от слова оставался один или два слога (мишка - ми)

## ФРАЗОВАЯ РЕЧЬ

- появление фразы (N 2 года)  
развитие речи после появления первых слов (очень медленно, медленно, динамично или бурно)
- что понимает из речи взрослого, то, что ему сказали
- реакция на сильный и тихий звук
- когда заметили отставание в речи
- особенности речевой среды

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

## АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

- возраст родителей: отец \_\_\_\_\_ г.р., мать \_\_\_\_\_ г.р.
- от какой беременности ребенок
- характер течения беременности (попытки прерывания беременности, токсикоз первой половины беременности, второй половины беременности, психические и физические травмы)
- заболевания матери в период беременности (тиф, малярия, краснуха, грипп, резус)
- генетические предпосылки (шизофрения, эпилепсия, венерические болезни, алкоголизм)

## РОДЫ

- время наступления родов (досрочные, в срок)
- патология (стремительные, стимуляция, вакуум, выдавливание, щипцы, асфиксия, физиологическая желтуха)

## ПЕРИОД НОВОРОЖДЁННОСТИ

- первый крик \_\_\_\_\_
- вес ребенка \_\_\_\_\_
- на какие сутки приложили к груди
- аномалии головы

## ГРУДНОЙ ВОЗРАСТ

- вскармливание(грудное,искусственное)\_\_\_\_\_
- держание головы (N2мес.)
- самостоятельная посадка (N 6 мес.)
- первые зубы
- когда начал ходить

## ЗАБОЛЕВАНИЯ ДО ГОДА И ХАРАКТЕР ИХ ТЕЧЕНИЯ

- \_ корь \_\_\_\_\_, скарлатина
- \_ инфекционные болезни
- \_ пневмония

## ДАННЫЕ О ХОДЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- \_ гуление (N 3 мес.)
- \_ лепет (N 5 мес.)
- \_ первые слова (N 1 год)
- \_ когда начал повторять слова за взрослыми  
сохранялся ли контур слова или от слова оставался один или два слога (мишка - ми)

## ФРАЗОВАЯ РЕЧЬ

- появление фразы (N 2 года)  
развитие речи после появления первых слов (очень медленно, медленно, динамично или бурно)
- что понимает из речи взрослого, то, что ему сказали
- реакция на сильный и тихий звук
- когда заметили отставание в речи
- особенности речевой среды